

PELATIHAN BAHASA INGGRIS DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA ULAR TANGGA DENGAN TEMA GO GREEN

Dewi Nurmala¹, Juli Yanti Harahap²

Fakultas Sastra, Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan^{1,2)}

nurmala.dewi83@yahoo.com

yuli3787@yahoo.co.id

Abstrak

Bahasa Inggris merupakan bahasa Internasional yang telah dijadikan mata pelajaran wajib di sekolah baik dari tingkat SD, SMP, maupun SMA. Dalam perkembangannya bahasa Inggris menjadi bagian penting dalam proses belajar bagi siswa dan guru. Dalam proses belajar mengajar banyak cara yang digunakan oleh guru maupun siswa dalam meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris salah satunya adalah dengan menggunakan media. Media yang mampu untuk mendorong siswa untuk belajar adalah media visual dimana proses interaksi dalam media visual dan go green dapat mengefektifkan proses belajar mengajar. Selain itu media juga dapat meningkatkan motivasi siswa untuk belajar. Media belajar yang digunakan dalam pengabdian ini adalah media ular tangga yang bertema go green yang diaplikasikan pada SMP Al-Razi Sinar Harapan Medan dimana masalah yang dihadapi oleh para siswa adalah kurangnya motivasi para siswa dalam berprestasi. Untuk itu pengabdian ini memberikan solusi dalam meningkatkan motivasi belajar siswa melalui media tersebut. Hasil yang dicapai dalam pengabdian ini adalah bahwa guru dapat memanfaatkan media ular tangga dengan kreatif dan inovatif dalam mengajarkan mata pelajaran bahasa Inggris dengan menggunakan bahan-bahan dari barang bekas yang dimanfaatkan menjadi media ular tangga.

Kata kunci: Bahasa Inggris, Ular Tangga, Go Green

Abstract

English is the international language that has been a compulsory lesson at school in Primary, Secondary, and High School. In its development, English becomes an important thing in the process of teaching and learning for students and teachers. In the process of learning and teaching, there are many way used by teachers to improve the students' English. One of them is using the media. One of the media that can motivate the students to study is a visual media in which the interaction process in visual media can make the process of learning and teaching more effective. Besides, the media can also increase the motivation the students to study. The learning media used in this service is the snakes and ladders media that has a go green theme applied at SMP Al-Razi Sinar Harapan Medan in which the problem faced by the students is the students have less motivation to be better. By then, this service gives the solution to increase the motivation of students to learn through this media. The result achieved in this service is that the teacher can use the snakes and ladders media creatively and innovatively in teaching the English lesson by using the things sewage that can be used in ladder snakes media.

Kata kunci: English, Snakes and Ladders, Go Green

1. PENDAHULUAN

1.1 Analisis Situasi

Bahasa Inggris adalah bahasa Asing yang telah menjadi bahasa yang diwajibkan pada kurikulum di sekolah-sekolah di Indonesia. Penerapan bahasa Inggris pada sekolah-sekolah telah mendapat perhatian khusus dari guru maupun siswa. Hal ini dibuktikan adanya kegiatan ekstra kurikuler yang diadakan sekolah-sekolah untuk melatih kemampuan bahasa Inggris siswa. Dalam prakteknya, proses belajar tersebut memerlukan media yang menjadi penunjang berhasilnya belajar siswa serta situasi sekolah yang mendukung. Yasin (2012: 3) menyatakan bahwa media merupakan salah satu unsur pembelajaran agar terciptanya situasi yang interaktif yang berlangsung di kelas. Salah satu media yang mampu untuk mendukung hal tersebut adalah media visual. Zain (2002: 144) dalam Nugrahani (2007: 38) menyatakan bahwa media berbasis visual adalah media yang hanya mengandalkan indra penglihatan. Media ini memegang peran yang sangat penting dalam belajar mengajar. Agar menjadi efektif, visual sebaiknya ditempatkan pada konteks yang bermakna dan siswa harus berinteraksi dengan visual itu untuk meyakinkan terjadinya proses informasi.

Bentuk visual dapat berupa gambar representatif seperti gambar, lukisan, atau foto yang menunjukkan bagaimana tampaknya suatu benda. Gambar yang digunakan dalam pengabdian ini adalah gambar yang bersifat *green school*. Rahmah (2014) menyatakan bahwa *green school* yaitu sekolah yang memiliki komitmen dan secara sistematis mengembangkan program-program tertentu untuk menginternalisasikan

nilai-nilai lingkungan kedalam seluruh aktifitas sekolah

Selain itu, *go green* juga memiliki makna sebagai tempat yang baik dan ideal dimana dapat diperoleh segala ilmu pengetahuan dan berbagai norma etika yang dapat menjadi dasar manusia dalam mengembangkan kehidupannya. Penerapan *go green* akan menciptakan *green life style*. Laila (2014: 283) menyatakan bahwa *green life style* merupakan pola hidup yang ramah lingkungan yang memanfaatkan barang-barang daur ulang serta menanam dan merawat pohon di sekitar lingkungan rumah tempat tinggal.

Oleh sebab itu dalam pengabdian ini tema tersebut dikombinasikan dengan media gambar yang menarik sehingga dapat membuat para siswa bersemangat dan termotivasi untuk melakukan kegiatan belajar yang diaplikasikan oleh guru mata pelajaran bahasa Inggris kepada siswa. Media gambar yang akan diaplikasikan dalam pengabdian ini adalah media ular tangga yang bertema *go green* dimana tempat belajar dan bermain dalam proses belajar ini berada di luar ruangan, serta pembuatan games ular tangga tersebut mengaplikasikan konsep *go green* untuk menciptakan *green school*. Dari permasalahan di atas, dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Kurangnya pemahaman siswa dan siswi tentang mata pelajaran matematika, IPA, dan Biologi.
2. Kurangnya motivasi yang tinggi untuk belajar berprestasi.
3. Siswa-siswi belum memahami konsep *go green* dan siswa belum menyadari pentingnya membuang sampah pada tempatnya.

1.2 Tujuan Pengabdian

Tujuan pengabdian ini adalah membantu guru dalam berkreasi untuk menghasilkan media belajar untuk berprestasi khususnya di bidang bahasa Inggris. Media yang dihasilkan adalah media yang mampu mengembangkan keterampilan siswa dalam menciptakan suasana belajar yang dipadukan dengan permainan.

Selain itu pengabdian ini bertujuan untuk meningkatkan kesadaran para guru untuk menggunakan bahasa Inggris melalui media ular tangga yang bertema *go green* dan membantu guru dalam memahami bahasa Inggris secara umum dan melaksanakan prakteknya secara khusus.

2. METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pengabdian kepada Masyarakat dilaksanakan selama tiga hari mulai dari tanggal 21 sampai dengan 23 Desember 2017. Tempat pelaksanaan kegiatan di SMP Yayasan Swasta Al-Razi Sinar Harapan adalah sekolah menengah pertama yang terletak di jalan Eka Rasmi Melinjo I No. 19 Komplek Johor Permai.

Untuk memberikan hasil yang maksimal dari semua yang telah direncanakan sebelumnya, maka akan dilakukan beberapa kegiatan diantaranya memberikan motivasi dan arahan mengenai bahasa Inggris dan pembuatan media ular tangga yang bertemakan *go green* sebagai pendukung proses belajar pada siswa.

Program kegiatan ini menggunakan alat-alat bantu yang beberapa diantaranya adalah peralatan rumah tangga seperti gunting, lem dan kertas karton, dan krayon. Alat-alat bantu tersebut sangat mudah didapat dan harganya tidak mahal. Setelah

pembuatan media tersebut, maka pelaksanaan penggunaan media ular tangga dapat dilakukan.

Said dan Budimanjaya (2014: 240) memberikan contoh dalam memainkan games ular tangga yaitu:

1. Tiap siswa bergantian melempar dadu.
2. Jika dadu yang jatuh menunjukkan mata dadu 5, maka siswa harus berjalan lima kotak pada papan permainan ular tangga.
3. Jika sudah dijalankan, kotak yang berisi pertanyaan dijawab oleh siswa, jika benar siswa tersebut mendapat poin.
4. Apabila kotak yang dituju didapati gambar ular dengan posisi turun, maka pion pemain harus mengikuti posisi ular turun.
5. Pemenang dari permainan ini adalah siswa yang paling banyak menjawab pertanyaan dengan benar dan terlebih dahulu finis dari games papan ular tangga.

Isi media ular tangga yang digunakan dalam proses belajar bahasa Inggris adalah berupa pertanyaan yang berhubungan dengan *go green*. Contoh pertanyaannya yaitu apa arti slogan *Keep it green, keep it clean and enjoy its beauty*.

3. HASIL PENGABDIAN DAN PEMBAHASAN

Hasil yang telah dicapai dalam pengabdian yang dilakukan oleh Tim pelaksana dari dosen dan mahasiswa Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah di SMP Yayasan Swasta Al-Razi Sinar Harapan yang terletak di jalan Eka Rasmi Melinjo I No. 19 Komplek Johor Permai Medan adalah sebagai berikut:

a. Keterlibatan Guru dalam Kegiatan Pengabdian

Seluruh peserta pengabdian yaitu guru SMP Yayasan Al-Razi mengikuti kegiatan pengabdian ini dengan baik. Para guru tersebut mendengarkan dan memperhatikan bentuk dan cara bermain media ular tangga dengan tema *go green*.

b. Meningkatkan Kemampuan Mengajar Bahasa Inggris Guru

Guru memiliki media yang interaktif dalam mengajarkan bahasa Inggris siswa serta meningkatkan kemampuan bahasa Inggris guru dalam bahasa Inggris melalui kreatifitas dalam menciptakan media belajar sebagai contoh media ular tangga.

c. Meningkatkan Kesadaran Guru dalam Pemanfaatan Bahan Limbah

Guru memiliki kesadaran dalam pemanfaatan bahan limbah yang dapat diubah menjadi media pembelajaran bahasa Inggris melalui media yang interaktif dan atraktif.

d. Kepercayaan Diri Guru

Guru memiliki kepercayaan diri dalam mengajarkan mahasiswa bahasa Inggris melalui media yang menarik dan interaktif kepada siswa.

Selain itu pengabdian ini mendapatkan apresiasi yang sangat luar biasa dari kepala sekolah SMP Yayasan Swasta Al-Razi Sinar Harapan yang terletak di jalan Eka Rasmi Melinjo I No. 19 Komplek Johor Permai Medan karena pengabdian masyarakat ini membuka pemahaman guru di sekolah tersebut terhadap penggunaan media ular tangga sebagai media pembelajaran khususnya bahasa Inggris.

4. KESIMPULAN DAN SARAN

4.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil yang diperoleh, maka kesimpulan dari pengabdian masyarakat ini adalah sebagai berikut:

1. Guru lebih kreatif dan inovatif dalam menciptakan media belajar untuk para siswa khususnya media ular tangga dalam pengajaran bahasa Inggris.
2. Guru memiliki kesadaran dalam memanfaatkan bahan-bahan bekas untuk dimanfaatkan menjadi media belajar.
3. Guru memiliki kepercayaan diri dalam mengajarkan materi bahasa Inggris dengan tema *go green* dengan menggunakan media ular tangga.

4.2 Saran

Saran yang dapat diberikan adalah:

1. Pembinaan terhadap mitra pada SMP Yayasan Swasta Al-Razi Sinar Harapan yang terletak di jalan Eka Rasmi Melinjo I No. 19 Komplek Johor Permai Medan dapat berlanjut dalam program pengabdian berikutnya.
2. Kepada para guru di SMP Yayasan Swasta Al-Razi Sinar Harapan yang terletak di jalan Eka Rasmi Melinjo I No. 19 Komplek Johor Permai Medan agar kiranya dapat memanfaatkan hasil pengabdian yang telah dilaksanakan.

DAFTAR PUSTAKA

- Laila, Anita Nur. 2014. Gerakan Masyarakat dalam Pelestarian Lingkungan Hidup. *Jurnal Politik Muda*. 3:283.

- Nugraharani, Rahina. 2007. Media Pembelajaran Berbasis Visual Berbentuk Permainan Ular Tangga untuk Meningkatkan Kualitas belajar Mengajar di Sekolah Dasar. *Lembaran Ilmu Kependidikan Jilid 36*.
- Rahmah, Ulfatur. 2014. *Pengaruh Penerapan Green School sebagai Strategi Pemasaran Pendidikan Terhadap Minat Siswa Kelas VII di Sekolah Menengah Pertama*. Skripsi: Surabaya.
- Said, Alamsyah & Budimanjaya, Andi. 2014. *95 Strategi Mengajar Multiple Intelligences*. Kencana: Jakarta.
- Yasin, H. Salehuddin. 2012. Metode Belajar dan Pembelajaran yang Efektif. *Jurnal Adabiyah*. 12:3.