



## PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN SOFTWARE ECLIPSE CROSSWORD

**Rofiqoh Hasan Harahap<sup>1)</sup>, Sutri Novika<sup>2)</sup> Isnan Nisa Nasution<sup>3)</sup>, Juliandi Siregar<sup>4)</sup>**

Universitas Muslim Nusanara Al Washliyah<sup>1,2,3,4)</sup>

<sup>1)</sup>[rofiqohhasan@umnaw.ac.id](mailto:rofiqohhasan@umnaw.ac.id)

### ABSTRAK

Kegiatan Pengabdian Masyarakat merupakan salah satu tridharma Perguruan Tinggi, dimana tujuannya untuk meningkatkan kualitas dalam pendidikan dan pengajaran. Yayasan Pendidikan Al Islamic (YPAI) Amalia berada di kota Tebing Tinggi menjadi mitra dalam kegiatan pengabdian ini, dikarenakan merupakan sekolah yang baru berdiri kurang lebih 2 (dua) tahun, sehingga masih berusia relatif muda dan membutuhkan saran masukan serta pelatihan maupun pembimbingan dalam mengatur bagaimana tata kelola pembelajaran yang baik. Saat ini masih pandemi covid-19, sekolah membutuhkan pendampingan bagi guru agar pembelajaran berhasil. Salah satu yang dilakukan dengan memberi pelatihan kepada guru mengenai media pembelajaran yang menggunakan software eclipse crossword, sehingga nanti guru dapat mengaplikasikannya dalam pengajaran. Aplikasi Eclipse Crossword ini merupakan aplikasi untuk membuat TTS (Teka-Teki Silang). Teka-teki silang ini sangat menyenangkan karena membuat siswa berpikir. Guru dengan mudah membuat TTS ini karena dengan ada bantuan dari eclipse crossword. Metode pelaksanaan dalam kegiatan ini dimulai dari perencanaan, persiapan, pelaksanaan, monitoring dan evaluasi serta refleksi. Hasil dari kegiatan terlihat bahwa guru-guru bersemangat dan antusias dalam mempelajarinya. Setelah terlaksana pengabdian ini maka luarannya berupa laporan akhir, media online yang terbit di BeritaSumut dan video kegiatan yang diunggah di Youtube serta publikasi melalui Jurnal ataupun Prosiding.

**Kata Kunci :** Pelatihan, Media Pembelajaran, Eclipse Crossword

### ABSTRACT

Community Service Activities are one of the Tridharma of Higher Education, where the aim is to improve the quality of education and teaching. The Al Islamic Education Foundation (YPAI) Amalia is located in the city of Tebing Tinggi as a partner in this service activity, because it is a school that has only been established for approximately 2 (two) years, so it is still relatively young and requires advice, input and training and guidance in managing how to good learning governance. Currently, there is still a COVID-19 pandemic, schools need assistance for teachers so that learning is successful. One of the ways to do this is by providing training to teachers regarding learning media using Eclipse Crossword software, so that later teachers can apply it in teaching. This Eclipse Crossword application is an application for making TTS (Crosswords). These crosswords are great fun because they make students think. Teachers easily make this crossword because with the help of eclipse crossword. The implementation method in this activity starts from planning, preparation, implementation, monitoring and evaluation as well as reflection. The results of the activity showed that the teachers were enthusiastic and enthusiastic in learning it. After this service is carried out, the output is in the form of a final report, online media published on BeritaSumut and video activities uploaded on Youtube and publications through journals or proceedings.

**Keywords :** Training, Learning Media, Eclipse Crossword

## 1. PENDAHULUAN

Yayasan Pendidikan Al Islamic (YPAI) Amalia merupakan sekolah yang baru berdiri kurang lebih 2 (dua) tahun. Gedung YPAI Amalia merupakan eks dari Akademi Keperawatan Bina Husada. YPAI Amalia Kota Tebing Tinggi ini berjarak kurang lebih sekitar 69 km dari Perguruan Tinggi Universitas Muslim Nusantara (UMN) Al Washliyah. Yayasan ini beralamat di Jalan Prof, H. M. Yamin, SH No. 1 Tanjung Marulak Hilir, Kec. Rambutan, Kota Tebing Tinggi, Provinsisi Sumatera Utara. Yayasan ini memiliki jenjang pendidikan TK, SD, SMP, SMK dan MAK. Oleh karena yayasan ini masih baru berdiri, maka YPAI Amalia ini belum memiliki akreditasi di setiap jenjang pendidikannya. Dapat dilihat salah satu jenjang pendidikan dari data sumber Dapodik.



Gambar 1. Yayasan Pendidikan Al Islamic Amalia Tebing Tinggi  
Sumber. Dokumen Pribadi

Kurikulum yang digunakan pada sekolah ini adalah kurikulum K13 kecuali jenjang Madrasah Aliyah Kejuruan menerapkan kurikulum Madrasah (acuan KMA 184) karena berada dibawah naungan Departemen Agama. Untuk SMK sementara saat ini belum berjalan karena belum ada peserta didiknya. Kegiatan belajar mengajar dilakukan di pagi hari. YPAI Amalia Kota Tebing Tinggi berada di daerah yang padat penduduk. Peserta didik yang bersekolah di YPAI Amalia merupakan anak-anak penduduk setempat.

Jumlah tenaga pendidik di YPAI Amalia saat ini masih berjumlah 15 orang, gabungan dari TK, SD, SMP, SMK serta MAK. Yayasan ini belum ada menamatkan siswanya. Banyak yang harus dilengkapi dan diperbaiki mulai dari sarana prasarana dan alat peraga ataupun media untuk menunjang keberhasilan pendidikan dan



keberlangsungan sekolah ini. Persaingan sekolah sangat ketat, dan kebutuhan terhadap pendidikan tingkat menengah pertama juga sebanding karena itulah sekolah ini berusaha untuk hadir ditengah sekitar penduduk kota Tebing Tinggi. Dalam tata kelola mutu pendidikan sekolah ini masih terus memperbaiki sehingga sangat dibutuhkan pelatihan-pelatihan ataupun workshop untuk menunjang perbaikan. Tim pengabdian melakukan koordinasi dengan pihak sekolah melalui diskusi daring untuk kesediaannya menjadi mitra pengabdian.

Setelah melakukan observasi ke sekolah dan wawancara serta berdiskusi dengan pihak mitra baik secara langsung dan daring menggunakan *Whatsapp*. teridentifikasi adanya permasalahan dari mitra yaitu Yayasan Pendidikan Al Islamic Amalia Tebing Tinggi ini, diantaranya: masih minimnya sarana dan prasana sekolah tersebut, akreditasi sekolah masih proses, promosi untuk memperkenalkan sekolah tersebut masih dibutuhkan, dalam pengelolaan manajemen sekolah khususnya saat masa pandemi covid 19 ini, minimnya media dalam proses pembelajaran untuk menstimulus keberhasilan dalam pembelajaran. dan keinginan mitra untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia (tenaga pendidik) sangat tinggi, namun terkendala oleh banyak faktor seperti pendanaan, jangkauan teknologi, fasilitas sekolah dan kesempatan mengikuti pelatihan.

## 2. METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan dalam kegiatan pengabdian ini dibagi dalam 5 tahapan yaitu 1). Perencanaan. Perencanaan kegiatan dilaksanakan dengan koordinasi dengan pihak Universitas Muslim Nusantra Al-Washliyah. Observasi dan wawancara ke sekolah mitra kemudian mensosialisasikan kegiatan pengabdian kepada sekolah mitra. Menyusun program pengabdian berdasarkan hasil analisis situasi di sekolah mitra.

2). Persiapan. Dalam melaksanakan pelatihan pembuatan media pembelajaran dengan *software eclipse crossword* perlu dipersiapkan berbagai komponen perlengkapan berupa: internet, soal dan jawaban yang dibuat oleh guru, Laptop dan LCD Proyektor .

3). Pelaksanaan. Metode kegiatan belajar-mengajar ialah dengan mempraktekkan secara langsung bagaimana cara membuat media pembelajaran dengan *software eclipse crossword* dimana software ini diinstal terlebih dahulu di laptop atau PC masing masing serta dapat terbuka jika terhubung dengan internet atau secara *online*. Agar guru dapat melihat secara jelas dengan menggunakan bantuan LCD Proyektor.

4). Monitoring dan Evaluasi. Monitoring berupa hasil kerja peserta (guru) terhadap penggunaan *software eclipse crossword* ini. Proses evaluasi dilaksanakan untuk mengetahui kekurangan dan kendala dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian dengan memberikan umpan balik (kuesioner) kepada peserta.



5). Refleksi. Refleksi dilakukan bersama antara tim dan peserta. Hal ini dilaksanakan untuk mengetahui seluruh proses pelaksanaan kegiatan pengabdian ini apakah berjalan dengan baik dan tercapai apa yang diharapkan.

### 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan Kegiatan PKM ini mendapatkan hasil yang cukup baik, hal ini terlihat dari semangat para peserta dalam mengikuti kegiatan pelatihannya ini. Pelatihan yang diberikan kepada peserta menambah wawasan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk dapat diterapkan ke dalam pembelajaran yang ditujukan kepada peserta didik dalam menyongsong Era Digital 5.0.

Setelah pelaksanaan kegiatan, tim menyebarkan survey untuk mengidentifikasi bagaimana pemahaman peserta. Adapun survey ini diisi oleh 18 peserta. Hasil survey dapat dilihat pada Tabel 1 berikut ini:

Tabel 1. Hasil Survey PKM

No.	Pernyataan	Skala Penilaian			
		SS	S	TS	STS
1.	Materi PkM sesuai dengan kebutuhan Mitra/Peserta	17%	83%		
2.	Kegiatan PkM yang dilaksanakan sesuai harapan Mitra		100%		
3.	Cara pemateri menyajikan materi PkM menarik	22%	78%		
4.	Materi yang disajikan jelas dan mudah dipahami	22%	78%		
5.	Waktu yang disediakan sesuai untuk penyampaian materi dan kegiatan PkM	17%	83%		
6.	Mitra berminat untuk mengikuti kegiatan PkM selama sesuai kebutuhan Mitra/peserta	17%	83%		
7.	Anggota PkM yang terlibat dalam kegiatan pengabdian masyarakat memberikan pelayanan sesuai dengan kebutuhan	100%			
8.	Kegiatan PkM dilakukan secara berkelanjutan	100%			
9.	Setiap keluhan/pertanyaan/permasalahan yang diajukan ditindaklanjuti dengan baik oleh narasumber/anggota pengabdian yang terlibat	22%	78%		



10	Mitra mendapatkan manfaat langsung dari kegiatan PkM yang dilaksanakan	94%	6%		
11	Kegiatan PkM berhasil meningkatkan kesejahteraan / kecerdasan mitra	94%	6%		
12	Secara Umum, mitra puas terhadap kegiatan PkM	94%	6%		

Berdasarkan hasil kuesioner ini, maka tim pengabdian akan membuat kegiatan PKM secara berkesinambungan, disesuaikan dengan materi yang dibutuhkan dari pihak mitra.

Adanya solusi membuat media ini dalam proses pembelajaran, sangat cocok apalagi saat ini menyongsong era digital 5.0, maka guru (tenaga pendidik) dituntut untuk menguasai berbagai strategi, metode, model dan media pembelajaran. Proses pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran ini untuk meningkatkan keberhasilan dalam pembelajaran.

Media pembelajaran merupakan salah satu bagian yang paling menarik bagi seorang pendidik. Kadang kala pendidik sulit menemukan apa ide media yang harus diberikan, mengingat berbagai macam media sudah diterapkan, jika belum pernah mencoba menggunakan media pembelajaran berupa Teka-Teki Silang, maka Teka-teki silang ini dapat dibuat dengan mudah menggunakan aplikasi *Eclipse Crossword Free Software*. Saat menggunakan aplikasi ini hanya dibutuhkan soal dan jawaban dimana akan diisikan dalam aplikasi tersebut. Tanpa perlu membuat gambaran pertanyaan mendatar atau menurun.

Media ini sangat cocok digunakan untuk mengingat istilah-istilah, namun kurang tepat digunakan untuk beberapa mata pelajaran seperti matematika (akan tetapi apabila pendidik mampu mengkreasiannya, maka tetap dapat digunakan juga).

Kelebihan media ini adalah sangat sederhana untuk digunakan dalam pembelajaran, melatih ketelitian siswa dalam memahami istilah dan jawabannya, serta dapat mengasah daya pikir (logika) siswa. Siswa yang kesulitan menjawab satu soal, bisa terbantu dengan bantuan huruf yang muncul dari jawaban soal lainnya. Selain itu, TTS juga bisa digunakan di luar jam belajar, sebagai media hiburan sebagaimana fungsi TTS pada umumnya.

Sedangkan kelemahannya adalah tidak bisa digunakan selama satu tatap muka penuh dan hanya bisa dilakukan di akhir pembelajaran untuk kepentingan evaluasi/penilaian. Di samping itu, siswa yang menjawab salah pada satu soal kemungkinan akan mengalami kebingungan karena jawaban soal lainnya berhubungan. Namun ini juga dapat menjadi kelebihan karena siswa akan semakin teliti terhadap jawaban apa yang paling benar. Untuk mengatasinya, dapat diberikan bonus satu atau beberapa huruf di dalam kotak, terutama untuk soal (clue) yang masuk kategori sukar.

Media pembelajaran menggunakan software *Eclipse Crossword* ini sudah



diteliti dan berpengaruh terhadap keberhasilan proses belajar mengajar. Sehingga tim membuat pelatihan media pembelajaran ini agar menambah pengetahuan serta kualitas tenaga pendidik.

#### 4. KESIMPULAN

Pelaksanaan PKM pelatihan pembuatan media pembelajaran menggunakan software *eclipse crossword* dalam menyongsong era digital 5.0 di Yayasan Pendidikan Al Islamic Amalia Tebing Tinggi berjalan dengan baik. Kegiatan ini mendapat respon yang positif serta antusias dari para guru dan berharap agar pelaksanaan PKM terus berkelanjutan dengan materi yang berbeda.

#### REFERENSI

- Irawati, Ika, dkk. 2020. *Efektifitas Penggunaan Aplikasi Eclipse Crossword (Teka Teki Silang) Pada Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas VI SD Negeri 56 Tolobali Kota Bima*. Jurnal Pendidikan Bahasa Vol 10, No. 2. Alamat URL: <http://ejournal.tsb.ac.id/index.php/jpb/article/view/369>. Diakses 25 Agustus 2020
- Manajemen Pendidikan Indonesia. 2019. *Cara Mudah Membuat Teka Teki Silang (TTS) Dengan Aplikasi Eclipse Crossword Free Software*. Alamat URL: <https://manajemenpendidikan.net/media-pembelajaran/cara-mudah-membuat-teka-teki-silang-tts-dengan-aplikasi-eclipse-crossword-free-software/>. Diakses 25 Agustus 2021.
- Panduan Mengajar. 2017. *Aplikasi Eclipse-Crossword untuk Membuat Teka-Teki Silang: Lengkap Tutorialnya*. Alamat URL: <https://www.panduanmengajar.com/2017/03/aplikasi-eclipse-crossword-untuk-membuat-tts-lengkap-tutorialnya.html>. Diakses. 25 Agustus 2021
- Ramadani, Alfira. 2019. *Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Crossword Puzzle Berbasis Aplikasi Puzzle Maker Terhadap Hasil Belajar Biologi Konsep Kingdom Animalia Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 5 Maros*, Jurnal Binomial Vol 2 No 2 September 2019.